

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Στόχος Βελτίωσης:

Υλοποίηση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών για την υποστήριξη του έργου τους.

Σχέδιο Δράσης: Μαθαίνοντας συνεργατικά εντός του Σχολείου: συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτική δράση.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά από διερεύνηση και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου μας, αποσκοπούμε στην υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, ώστε

- να βελτιώνεται το εκπαιδευτικό μας έργο,
- να γινόμαστε επαρκέστεροι παιδαγωγικά βάσει των απαιτήσεων της σύγχρονης διδακτικής πράξης,
- ενώ παράλληλα να αναπτυχθούμε επαγγελματικά αποκτώντας νέες γνώσεις και δεξιότητες.

Πέρα από τις επιμορφώσεις που λαμβάνουμε ατομικά και ανα ειδικότητα, θα οργανώσουμε δράσεις, ενδοσχολικά, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις επιμορφωτικές ανάγκες των μελών της σχολικής μας κοινότητας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαχείριση κρίσεων εντός της τάξης.

Οι δράσεις επιμόρφωσης αναπτύσσονται σε τρεις κατευθύνσεις:

1. Επιμορφώσεις πάνω στο επιστημονικό μας αντικείμενο,
2. Επιμορφώσεις παιδαγωγικού/διδακτικού χαρακτήρα (διδασκαλία, διαχείριση κρίσεων, βελτίωση επικοινωνίας μαθητών-καθηγητών)
3. Επιμορφώσεις σχετικές με εξωδιδακτικά καθήκοντα-ενδιαφέροντα των καθηγητών (ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, οργάνωση και διεκπεραίωση διοικητικού έργου, πρώτες βοήθειες κα)

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος

- Συνάντηση επιμορφωτικού χαρακτήρα με την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης κα. Ευτ. Παπαχρίστου, ώστε να αποσαφηνιστούν βασικές έννοιες της αξιολογητικής διαδικασίας και να περιγραφούν τα βήματα και τα κριτήρια υλοποίησης ενός Σχεδίου Δράσης. Θέμα: «Πώς υλοποιώ ένα Σχέδιο Δράσης. Κριτήρια και στόχοι»
- Διερεύνηση και καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών του Συλλόγου μέσω ερωτηματολογίου. Συζήτηση και επιλογή προτάσεων.
- Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής: Γνωμοδότηση/ παρατηρήσεις από τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής σχετικά με πεδία που χρήζουν επιμορφωτικής παρέμβασης.
- Καθορισμός χώρου / χρόνου υλοποίησης της επιμόρφωσης.

Νοέμβριος- Δεκέμβριος

Εισαγωγική επιμορφωτική συνάντηση με τους συναδέλφους κα Μίχου (ΠΕ86) και κ Τσερπέλη (ΠΕ04.05) με θέμα «Πως αξιοποιώ τους διαδραστικούς πίνακες στο μάθημά μου; -Χρήσιμα εργαλεία και εφαρμογές».

Ιανουάριος - Φεβρουάριος

- Συμβουλευτική παρέμβαση εκ μέρους της συναδέλφου κα Τσιώρου, ΠΕ02, με ειδικευση στη Ψυχολογία, με θέμα: «Συμβόλαιο Τάξης. Πρωτοβουλία και συμμετοχή».
- Ενημέρωση και υποστήριξη εκ μέρους της Ψυχολόγου του Σχολείου μας σε ζητήματα πρόληψης και διαχείρισης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Δύο επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπροσώπους της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Ηρακλείου, με θέμα: 1. «Κοινωνικές-Υποστηρικτικές Δομές του Δήμου & Σύνδεσμοι επικοινωνίας» 2. «Ψυχοκοινωνικές ανάγκες των εφήβων»
- Επιμόρφωση από το Διεθνές Ινστιτούτο Κυβερνοασφάλειας με θέμα "10 Κίνδυνοι του Διαδικτύου" που αφορά στην πιθανούς κινδύνους της χρήσης του διαδικτύου από εφήβους.
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Παροχή Πρώτων Βοηθειών- Βασική Υποστήριξη και χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή», από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό.

Μάρτιος - Απρίλιος

Επιμορφωτική Ημερίδα Φιλολόγων ελληνικής γλώσσας και ξένων γλωσσών από τον Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, κ Μιχάλη Αθανάσιο, με Θέμα: « Παραγωγή γραπτού λόγου. Μεθοδολογία διδασκαλίας και διόρθωσης γραπτών δοκιμίων των μαθητών». Η Ημερίδα θα τελέσει υπό την αιγίδα του 2ου ΠΕΚΕΣ και θα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς σχολείων της αρμοδιότητάς του.

Επιμόρφωση με Θέμα « Το σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα μάθησης» με εκπαιδευτικό υλικό του ΕΚΠΑ.

Μάιος

Αποτίμηση των δράσεων της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξωτερικοί φορείς, στελέχη της εκπαίδευσης

Υλικοί πόροι: διαδραστικοί πίνακες, Η/Υ, προτζέκτορες

Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, φύλλο αξιολόγησης της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Έκφραση ικανοποίησης από τους συμμετέχοντες στις επιμορφωτικές δράσεις,
- Αυτοαξιολόγηση ως προς το βαθμό βελτίωσης του εκπαιδευτικού- παιδαγωγικού μας έργου,
- Ενεργός συμμετοχή στις επιμορφώσεις/ επαγγελματική ανάπτυξη.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή των επιμορφωτικών δράσεων.

Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των δράσεων που θα συμπληρώσουν οι συμμετέχοντες στην επιμόρφωση εκπαιδευτικοί.