

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Στόχος Βελτίωσης:

Ενίσχυση συνεργατικών πρακτικών μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών και ενδυνάμωση των μαθητικών κοινοτήτων.

Σχέδιο Δράσης: Μαθητές και εκπαιδευτικοί συνοδοιπόροι.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΡΕΛΗ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Μέσα στην καθημερινότητα της σχολικής μονάδας υπάρχει μια συνεχής αλληλεπίδραση μαθητών και εκπαιδευτικών όχι μόνο στο πεδίο της γνώσης αλλά και σε επίπεδο διαπροσωπικών σχέσεων, γεγονός που καθιστά απαραίτητο ένα κλίμα που να προάγει την εμπιστοσύνη και τον σεβασμό .

Μέσα στο πλαίσιο της συμπεριληπτικότητας της σχολικής κοινότητας πρέπει να δώσουμε το βήμα, τον χώρο και τον χρόνο σε όλους τους μαθητές να αναδείξουν τις δικές τους ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και συνυφασμένες με τον σύγχρονο τρόπο ζωής και τις σύγχρονες αξίες και αντιλήψεις

Όπως:

- Ανάλυση ευθύνης για την χρήση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου καθώς την συντήρησή του και την φύλαξή του.
- Συμμετοχή σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες (θέατρο, ζωγραφική) αναλαμβάνοντας θεατρικές , χορευτικές και μουσικές παραστάσεις καθώς και καλλιτεχνικές παρεμβάσεις στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου.
- Συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες.

Καθοριστικός είναι ο ρόλος των 5μελών συμβουλίων και του 15μελούς κυρίως ο οποίος πρέπει να είναι καθοδηγητικός και ενθαρρυντικός και σε καλή συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων καθώς και με τον σύλλογο γονέων.

Στόχοι

Στόχοι της δράσης μας είναι:

1. η αρμονική και δημιουργική συνύπαρξη όλης της σχολικής κοινότητας βασισμένη σε αρχές και αξίες όπως ο δημοκρατικός διάλογος, η ενσυναίσθηση και η συμπερίληψη.
2. η ανάληψη ουσιαστικών αρμοδιοτήτων και ευθυνών από τις μαθητικές κοινότητες.

Επιμέρους Στόχοι:

Διάχυση της δράσης μέσω της σχολικής εφημερίδας

Παράλληλες ενέργειες με σκοπό τη συμμετοχή των μαθητών/τριών με χαμηλή αυτοπεποίθηση και τη σύσφιξη των σχέσεων των μαθητών-τριών και εκπαιδευτικών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος - Νοέμβριος

- 20/10 Εκλογές για ανάδειξη 5μελούς κάθε τάξης
- 25/10 Εκλογές για ανάδειξη 15μελούς
- 7/11 Συζήτηση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου με όλα τα 5μελή συμβούλια και αποδελτίωση των προτάσεων από το 15μελές.
Ακολούθησε η παρουσίαση τους στη Διεύθυνση :
- Οι συγκεκριμένες που έγιναν δεκτές είναι:
 - η προβλεπόμενη ενδυμασία των μαθητών και
 - τα υγιεινά γεύματα που επιτρέπονται στο σχολείο
- Μη αποδεκτές προτάσεις είναι:
 - να είναι δυνατή η καθυστέρηση τους σε κάθε έναρξης διδακτικής ώρας και
 - να έχουν την δυνατότητα να φεύγουν από το σχολείο χωρίς την έγγραφη ενημέρωση από τον κηδεμόνα τους ή τη φυσική παρουσία του.

- Διερεύνηση για συνεργασία με άτομα που θα βοηθήσουν στη δράση μας, ειδική επιμόρφωση για τη σημασία της συμπερίληψης.

Δεκέμβριος - Ιανουάριος

- Επιμορφωτική συνάντηση με τις Συμβούλους σχολικής Ζωής στο βασικό θέμα της δράσης μας “Συμβόλαια τάξης” που αφορά τη διαδικασία σύνταξης και το περιεχόμενό τους για επίτευξη συμπερίληψης των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Κατανομή αρμοδιοτήτων των μελών της ομάδας θέτοντας υπεύθυνους για κάθε τμήμα
- Ενημέρωση και καθοδήγηση των μαθητών και συζήτηση στο σύνολο των τμημάτων του σχολείου για το τι είναι το «Συμβόλαιο τάξης» και ποια η αναγκαιότητά του για την καλή λειτουργία του τμήματος αλλά και του σχολείου στο σύνολό του.
- Ανάθεση στο 5μελές κάθε τμήματος της οργάνωσης και υλοποίησης της Δράσης σε συνεργασία με τους καθηγητές και κυρίως τον υπεύθυνο του τμήματος για τη δράση. Οι μαθητές να προτείνουν κανόνες τους οποίους θα επεξεργαστούν και θα συζητήσουν διεξοδικά. Ο καθηγητής παρεμβαίνει και συμμετέχει με συνεργατική και συμβουλευτική στάση και προσέγγιση κι όχι διδακτική.
- Αποδοχή μέσα από δημοκρατική συζήτηση για την αναγκαιότητα ύπαρξης κανόνων σε μια οργανωμένη σχολική κοινότητα και ασφαλώς για την αναγκαιότητα τήρησής τους.
- Αφού έχει γίνει η διερεύνηση των απόψεων των μαθητών σε σχέση με τη σύνταξη του “Συμβολαίου τάξης” αξιοποιώντας και ψηφιακά εργαλεία περνάμε στην καταγραφή των προτάσεων των μαθητών.

- Αποκωδικοποίηση στη συνέχεια και οργάνωση των διαφορετικών απόψεων και διατύπωση προτάσεων, τις οποίες θέτουν αρχικά προς συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης

- Οριστικοποίηση των τελικών κανόνων του κάθε συμβολαίου τάξης

Φεβρουάριος - Μάιος

- Διερευνάται η σύνθεση ομάδων για τη δημιουργία αφισών που θα περιλαμβάνουν τους παραπάνω κανόνες των “Συμβολαίων”. Αλλά και μαθητών που έχουν καλλιτεχνικές ικανότητες και πρωτότυπες ιδέες και μπορούν να αναλάβουν να φιλοτεχνήσουν το κείμενο του Συμβολαίου ώστε να το μετατρέψουν σε “έργο τέχνης”.

- Τίθεται προς συζήτηση ο τρόπος διάχυσης των αποτελεσμάτων της δράσης στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

- Αντίγραφα των Συμβολαίων όλων των τμημάτων θα αναρτηθούν σε κοινόχρηστους χώρους του σχολείου ώστε μαθητές και καθηγητές να έχουν συνεχώς οπτική επαφή με αυτά και το περιεχόμενό τους.

- Στα μηνιαία συμβούλια τάξεων συζητείται η τήρηση ή μη των παραπάνω “Συμβολαίων” και λαμβάνονται ανατροφοδοτικά σχόλια, οπότε το συμβόλαιο μπορεί να τροποποιείται και να συμπληρώνεται διαρκώς για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Πρόσκληση προς τους μαθητές της ΣΤ Δημοτικού οι οποίοι θα συνθέσουν τα μελλοντικά τμήματα της Α Γυμνασίου με σκοπό την περιήγηση τους στο χώρο του σχολείου μας και την παρουσίαση των κανόνων των Συμβολαίων από τους απόφοιτους Γυμνασίου μέσα από θεατρικούς διαλόγους και στιχομυθίες που θα δημιουργήσουν οι ίδιοι.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- **Ανθρώπινο Δυναμικό:**

Μαθητικές Κοινότητες

Σύλλογος διδασκόντων

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Σύμβουλοι σχολικής ζωής

Ειδικοί Επιμορφωτές

- **Υλικοί Πόροι:**

Διαδραστικοί Πίνακες

Η/Υ

Πίνακας ανακοινώσεων τάξης

- **Μέσα:**

Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων

Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της Δράσης

Τετράδια πρακτικών μαθητικών συμβουλίων

Συννεφόμελο

Αφίσα

Παρουσίαση Power Point

Δημιουργία Συνεργατικού εγγράφου-GoogleDocs (έγγραφο καταγραφής ιδεών και προτάσεων στο Google κοινής χρήσης)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον πρώτο στόχο: η αρμονική και δημιουργική συνύπαρξη όλης της σχολικής κοινότητας βασισμένη σε αρχές και αξίες όπως ο δημοκρατικός διάλογος, η ενσυναίσθηση και η συμπερίληψη.

- Μείωση συγκρούσεων και παραβατικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών-

εκπαιδευτικών

- Αποδοτικότερος τρόπος επίλυσης των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών-εκπαιδευτικών
- Έκφραση μεγαλύτερης ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τη μεταξύ τους επικοινωνία

Για τον δεύτερο στόχο: η ανάληψη ουσιαστικών αρμοδιοτήτων και ευθυνών από τις μαθητικές κοινότητες.

- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης μαθητών
- Πρωτοβουλίες των μαθητικών κοινοτήτων για δημοκρατική επίλυση των προβλημάτων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

- Κοινές πρωτοβουλίες μαθητών και εκπαιδευτικών για τη συμπερίληψη
- Καταγραφή ποσοστού συμμετοχής μαθητών-μαθητριών
- Παρατήρηση της επικοινωνίας - συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών
- Τήρηση Συμβολαίου τάξης
- Επίτευξη