

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Στόχος Βελτίωσης:

Διαμόρφωση πρακτικών του Σχολείου για την τακτική φοίτηση και αποφυγή σχολικής διαρροής, με έμφαση στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από πρωτοβάθμια σε δευτεροβάθμια εκπαίδευση και η παρακολούθηση της φοίτησης.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΝΤΟΥΣΚΑ ΑΓΑΠΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δράση έχει διπλό στόχο. Ο πρώτος στόχος σχετίζεται με την ομαλή μετάβαση των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεδομένου ότι οι μαθητές δυσκολεύονται να προσαρμοστούν στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα, ειδικά τους πρώτους μήνες της σχολικής χρονιάς, με συνέπεια ασυνεχή και σποραδική φοίτηση, που επηρεάζει τη μαθησιακή τους απόδοση.

Ο δεύτερος στόχος αφορά στην παρακολούθηση της φοίτησης, δηλαδή στη συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων που συνδέονται με την κανονική φοίτηση των μαθητών, όπως είναι η συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων από όλους τους μαθητές, η έγκαιρη προσέλευσή τους στο μάθημα, καθώς και η παραμονή τους στο σχολείο για την ολοκλήρωση του ημερήσιου προγράμματος. Παράλληλα να εξεταστούν στοιχεία σχετικά με περιπτώσεις συστηματικής απουσίας ή ελλιπούς φοίτησης, ώστε να διερευνηθούν οι λόγοι για τους οποίους συμβαίνει αυτό, τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των μαθητών αυτών (π.χ, κοινωνικο-οικονομική προέλευση, προβλήματα υγείας), καθώς και οι τρόποι παρέμβασης του σχολείου για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου.

Βασικοί στόχοι είναι:

- Η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών και των γονέων-κηδεμόνων τους με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου, ώστε να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή των μαθητών στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα.
- Ο περιορισμός της σποραδικής, άτακτης παρακολούθησης του ωρολόγιου προγράμματος.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για τον στόχο: Ομαλή μετάβαση από πρωτοβάθμια σε δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος: Συνάντηση των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου με τη Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς στο σχολείο, εκτός σχολικού ωραρίου. Πραγματοποιείται από τη Διευθύντρια παρουσίαση του πλαισίου λειτουργίας, του κανονισμού του σχολείου και ενημέρωση για τη διαδικασία που αφορά στο μέγιστο αριθμό απουσιών για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν για το μάθημά τους, σχετικά με το αντικείμενο και τις ιδιαιτερότητές του, τον τρόπο μελέτης τους από τους μαθητές, τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών (διαγωνίσματα, εργασίες, προαγωγικές εξετάσεις) και απαντούν στις ερωτήσεις-απορίες των γονέων-κηδεμόνων.

Για τον στόχο: Παρακολούθηση φοίτησης

Σεπτέμβριος-Μάιος:

- Συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών, που σε συνεργασία με τους υπεύθυνους καθηγητές των τμημάτων, καταγράφει τις μονόωρες απουσίες που γίνονται στην αρχή και στο τέλος του διδακτικού ωραρίου. Η ομάδα θα παρεμβαίνει άμεσα με ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων σε περίπτωση που παρατηρηθεί ότι μαθητής απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα.
- Καθημερινός έλεγχος της έγκαιρης προσέλευσης των μαθητών ανά ώρα και παρακολούθησης όλων των μαθημάτων του ημερήσιου προγράμματος. Σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας, οι γονείς-κηδεμόνες υποχρεούνται να ενημερώνουν τη Διευθύντρια.
- Τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, σε περίπτωση συστηματικής ή μακροχρόνιας απουσίας μαθητή. Παράλληλα θα γίνεται και ενημέρωση των συμβούλων σχολικής ζωής και της ψυχολόγου του σχολείου, για διερεύνηση και αντιμετώπιση πιθανού προβλήματος.
- Έγγραφη ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων κάθε μήνα για τον αριθμό των απουσιών του μαθητή.
- Συνεργασία μεταξύ των καθηγητών παράλληλης στήριξης και των διδασκόντων, ώστε να διαπιστωθεί ότι οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συμμετέχουν στη μαθησιακή-διδακτική διαδικασία.
- Αποτίμηση της πολιτικής του σχολείου για τη φοίτηση-απουσίες των μαθητών, με συζήτηση στο σύλλογο Διδασκόντων και προσδιορισμός περαιτέρω μέτρων που πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

**Ανθρώπινοι πόροι:* Διευθύντρια, Εκπαιδευτικοί, Γονείς-κηδεμόνες, Ψυχολόγος, μαθητές

**Υλικοί πόροι:* Χαρτί, Η/Υ, Ημερολόγιο

**Μέσα-Ερευνητικά εργαλεία:* Βιβλίο Πράξεων Διευθύντριας, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Καρτέλες μαθητών, Απουσιολόγια, Καταχωρήσεις στο my school, Ηλεκτρονικό ημερολόγιο καταγραφής της σποραδικής φοίτησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο: Ομαλή μετάβαση από πρωτοβάθμια σε δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Πόσο και πώς ενσωματώθηκαν οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου μέχρι το πρώτο τετράμηνο.

Για τον στόχο: Παρακολούθηση φοίτησης

- Πόσο μειώθηκαν οι μονώρες απουσίες στην αρχή και στο τέλος του διδακτικού ωραρίου.
- Για τους μαθητές που κινδύνευαν να διακοψουν τη φοίτηση, αν έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες, ώστε να κριθούν κατ' ιδίαν διδαχθέντες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου
- Συζήτηση με γονείς-κηδεμόνες για την εμπειρία τους από τη συνεργασία με τη Διεύθυνση, Υποδιεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου
- Συγκριτική μελέτη των καταγεγραμμένων απουσιών ανά τετράμηνο
- Συζήτηση αποτελεσμάτων με τον Σύλλογο Διδασκόντων και καταγραφή αποτελεσμάτων