

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501707

Στόχος Βελτίωσης:

Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας, της ευχέρειας λόγου και της κριτικής σκέψης.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργική Γραφή

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Κατά τη διερεύνηση του δείκτη διαπιστώθηκε ότι υπάρχει ανάγκη ανάληψης περισσότερων πρωτοβουλιών , που θα επιδράσουν βελτιωτικά στον τομέα της ανάπτυξης της δημιουργικότητας, στην καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας και στο αίσθημα τόνωσης της αυτοεκτίμησης των μαθητών. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα αποφασίστηκε ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων στα φιλολογικά μαθήματα με αντικείμενο την δημιουργική γραφή , που θα συμβάλλουν αφενός στη βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και αφετέρου στην καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών καθώς και στην ανακάλυψη και προώθηση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων τους με γνώμονα πάντα τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες τους.

Ειδικοί στόχοι:

- Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών από τη συνεργασία και τις κοινές διδακτικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών της ίδιας ή παρόμοιας ειδικότητας.
- Σχεδιασμός και αξιοποίηση διδακτικού υλικού , όπως φύλλα εργασίας, λογισμικά , έργα τέχνης, εκπαιδευτικές ταινίες και ντοκιμαντέρ, για τις διδακτικές ανάγκες κάθε μαθήματος.
- Ομαλή ένταξη ευάλωτων κοινωνικά ομάδων μέσω της δημιουργικής γραφής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

1) Ανταλλαγή προτάσεων και υλικού μεταξύ εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας.

2) Παραγωγή και χρήση διδακτικού υλικού στα φιλολογικά μαθήματα (λογοτεχνία, αρχαία από μετάφραση, γαλλικά, ιστορία) , όπως σχέδια μαθήματος, ερωτηματολόγια, φύλλα εργασίας , κριτήρια αξιολόγησης , ομαδικές και ατομικές εργασίες.

3) Καταχώρηση του νέου υλικού σε έναν υπολογιστή του σχολείου μαζί με το περσινό υλικό των δράσεων του ίδιου δείκτη αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας για την ελεύθερη πρόσβαση όλων των εκπαιδευτικών και ανάρτηση μέρους αυτού στην ιστοσελίδα του σχολείου.

4) Ανατροφοδότηση των γνώσεων εκπαιδευτικών του σχολείου μας που έχουν επιμορφωθεί στη δημιουργική γραφή, μέσα από δια ζώσης συναντήσεις τους εντός του σχολείου ή εξ αποστάσεως με ψηφιακά μέσα

5) Τήρηση ημερολογίου καταγραφής των παραπάνω ενεργειών

Χρονοδιάγραμμα

Το χρονοδιάγραμμα που θα εφαρμοστεί είναι:

Οκτώβριος- Ιανουάριος : Για την υλοποίηση των ενεργειών 1,2,5.

Φεβρουάριος -Μάρτιος : Για την υλοποίηση των ενεργειών 3.

Μάρτιος - Μάιος : Για την υλοποίηση των ενεργειών 4,5

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

A) Υλικοί πόροι : Καταγραφή σε ημερολόγιο, Η/Υ, τάμπλετ, διαδραστικός πίνακας.

B) Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί παρόμοιων ειδικοτήτων , που συμμετέχουν στη δράση, μαθητές αυτών των εκπαιδευτικών

Μέσα : Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή

Ερευνητικά εργαλεία:

- Σχέδια μαθήματος
- Φύλλα εργασίας
- Κριτήρια αξιολόγησης
- Εργασίες δημιουργικής γραφής για τους μαθητές
- Σύντομες παρατηρήσεις μαθητών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο 1 : Η ανάπτυξη και η εφαρμογή δημιουργικών διδακτικών πρακτικών από τη συνεργασία και τις κοινές διδακτικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών της ίδιας ή παρόμοιας ειδικότητας.

Τα κριτήρια επιτυχίας είναι : Ο αριθμός συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στις συναντήσεις για την ανταλλαγή ιδεών δημιουργικής γραφής για την εμπέδωση της διδασκαλίας

Για τον στόχο 2: Σχεδιασμός και αξιοποίηση διδακτικού υλικού, όπως φύλλα εργασίας, δημιουργικές ομαδοσυνεργατικές εργασίες ,ταινίες, θεατρικά έργα, μουσικά κομμάτια επιλεγμένα για τις διδακτικές ανάγκες κάθε μαθήματος.

Τα κριτήρια επιλογής της δράσης είναι :

- Η ποικιλία και η ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού , που θα παραχθεί.
- Η χρηστικότητα του και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης του .
- Η καταγραφή του σε μια "ψηφιακή τράπεζα".

Για τον στόχο 3: Ομαλή ένταξη των κοινωνικά ευάλωτων παιδιών στην μαθησιακή λειτουργία δια μέσου της δημιουργικής γραφής. Τα κριτήρια επιλογής είναι η αύξηση συμμετοχής των κοινωνικά ευάλωτων παιδιών στην μαθησιακή λειτουργία με ταυτόχρονη αύξηση της συμμετοχής και της συνεργασίας μέσα στην τάξη όλο και περισσότερων παιδιών , τα οποία θα αντιμετωπίσουν το σχολείο με περισσότερο ενδιαφέρον καθώς θα μπορέσουν να εκφραστούν και ταυτόχρονα να καλλιεργήσουν τον λόγο και την κριτική τους σκέψη

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1) Ερωτηματολόγια αναστοχασμού σε μαθητές και εκπαιδευτικούς,

2) Συζήτηση με τους καθηγητές που συμμετέχουν στην δράση αλλά και με το σύλλογο διδασκόντων γενικά και καταγραφή των παρατηρήσεων τους στο ημερολόγιο δράσης

3) Συζήτηση με τους μαθητές των τμημάτων που συμμετέχουν σε αυτές τις δράσεις και καταγραφή των παρατηρήσεων τους στο ημερολόγιο δράσης